



FRIDTJOF-NANSEN-AKADEMIE
für Politische Bildung
im Weiterbildungszentrum
Ingelheim

Decolonizing Art History. Zur postkolonialen Revision europäischer Kunst

18. - 20. Mai 2020, Ingelheim

40. Ingelheimer Tagung

In Zusammenarbeit mit dem BDK e.V. Fachverband für Kunstpädagogik Landesverband Rheinland-Pfalz und der Arbeitsgemeinschaft Kunstgeschichte in der Kunstpädagogik im BDK e.V. Fachverband für Kunstpädagogik

Vor dem Hintergrund anhaltender Migrationsbewegungen, perpetuierter und neuer Formen des Kolonialismus, erstarkender Integritismen und Identitarismen sowie einer zunehmenden Bedeutungsverschiebung des Rassismusbegriffs wandelt sich auch die Erforschung der (Vor)Geschichte globaler Verflechtungen, kolonialer und binnenkolonialer Machtverhältnisse und der damit einhergehenden Konstruktionen des Eigenen und des Fremden. Postkolonialen Forschungen folgend gilt es zu prüfen, inwiefern diese Prozesse auch und möglicherweise besonders die bildenden Künste und ihre Historiographie betreffen. Zugleich ist zu fragen, wie sich Ansätze der Post Colonial Studies zu den historischen Begriffen der Konstitution von Macht und Herrschaft insgesamt und den zu deren Analyse in anderen Diskurszusammenhängen entwickelten Modellen und Ideologemen (z.B. Humanismus, Zivilisationsprozeß, Sozialdisziplinierung, Urbanisierung, Kapitalismus, Imperialismus, Modernisierung, Gender, Antisemitismus, Binnenkolonialisierung, Globalisierung) verhalten.

Die Tagung „Decolonizing Art History. Zur postkolonialen Revision europäischer Kunst“ nimmt die hochaktuellen identitäts- und kulturpolitischen Debatten etwa über einen neuen Umgang mit dem kolonialen „Erbe“ zum Anlaß, um deren Folgen für den Blick auf die europäische Kunst und deren Geschichte auszuloten. An ausgesuchten Werken fragt die Tagung hierzu im Sinne einer postkolonial perspektivierten Revision nach im- oder expliziten Kolonialismen. Im Zentrum steht dabei die Frage, auf welche Weisen und in welchem Umfang Werke der europäischen Kunst und die Kunstgeschichte selbst mit Kolonialismus und affinen Denk- und Handlungsmustern in Zusammenhang zu bringen sind und welche Bedeutung dies für Herrschafts- und Hegemoniebegründungen in historischen und aktuellen Feldern der Politik, den Künsten und Kunstdiskursen hat.

Es gilt zu fragen, auf welche Weise Artefakte an Konstruktion und Distribution kolonialer Kategorien wie dem „Anderen“ und „Fremden“ sowie an herrschaftslegitimierenden Diskursen Anteil haben und damit schließlich auch daran partizipieren, was als „Eigenes“ und „Vertrautes“, Herrschendes und Beherrschtes erscheint und wirksam wird. Inwiefern verhalten sich koloniale Stereotype spiegelbildlich zu herrschaftssichernden Fremd- und Selbstbeschreibungen? Mit welchen visuellen Strategien wird hier bewußt oder unbewußt argumentiert und gearbeitet? Von welcher Kolonialgeschichte oder welche Kolonialgeschichten erzählen die einzelnen Werke? Und inwiefern kann oder muß Kunst generell als eine Praxis verstanden werden, die im Zu-Sehen-Geben Differenzen zwischen Eigenem und Anderem voraussetzt, perpetuiert und schafft?

Die Tagung richtet sich besonders an Kunstlehrerinnen und -lehrer, für deren tägliche Arbeit mit und an Werken der europäischen Kunst die postkoloniale Kritik ein kultur- und bild-politisch hochaktuelles Werkzeug darstellt, um aktuelle Kolonialismen, Diskriminierungen und Machtverhältnisse aus der historischen und systematischen Tiefe der Kunstgeschichte heraus bis zur Gegenwartskunst und visuellen Alltagsgestaltung zu reflektieren und dekonstruieren, um sie zu anderen Deutungsmustern der politischen Funktionen von Kunst und Künsten ins Verhältnis zu setzen.

Montag, 18. Mai 2020

- 15.00 – 15.15 Uhr **Joachim Kießling**, Vorsitzender des BDK e.V. Fachverband für Kunstpädagogik Landesverband Rheinland-Pfalz
Dr. Florian Pfeil, Direktor des Weiterbildungszentrums Ingelheim
Begrüßung - Klärung der Erwartungen
- 15.15 – 15.45 Uhr **Politische Bildungsaufgaben des Kunstunterrichts**
Bernhard Bremm, Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz
Prof. Dr. Sara Burkhardt, Burg Giebichenstein Kunsthochschule Halle, Bundesvorsitzende des BDK e.V. Fachverband für Kunstpädagogik
- 15.45 – 16.45 Uhr **Prof. em. Peter Schubert**, Technische Universität Dortmund
Prof. em. Dr. Dietrich Grünewald, Universität Koblenz-Landau
Clemens Höxter, Referent für Kulturelle Bildung im Bundesvorstand des BDK e.V. Fachverband für Kunstpädagogik
Von der Friedensbewegung zur Dekolonialisierung. 40 Jahre politische Aktualität der Ingelheimer Tagungen zu Bild und Politik
- 16.45 Uhr Pause
- 17.00 – 18.00 Uhr **Prof. Dr. Kristin Marek**, Hochschule für Bildende Künste Dresden
Prof. Dr. Ulrich Heinen, Bergische Universität Wuppertal
Postkoloniale Revision europäischer Kunst. Einleitung zum Thema
- 18.30 Uhr Abendessen

Dienstag, 19. Mai 2020

- 9.00 – 10.30 Uhr **Dr. Raphaële Preisinger**, Universität Bern
Kunstwerke als Verhandlungsräume der Macht im frühneuzeitlichen 'globalen' Heiligkeitsdiskurs
- 10.30 Uhr Pause
- 11.00 – 12.30 Uhr **Prof. Dr. Victoria von Flemming**, Hochschule für Bildende Künste Braunschweig
Postkolonial gewendet – Rembrandts Bilder des Orientalen
- 12.30 Uhr Mittagessen

14.00 – 15.30 Uhr **Prof. Dr. Bettina Uppenkamp**,
Hochschule für Bildende Künste Hamburg
**Überlegungen zum Umgang mit den Spuren des Kolonialismus in
der europäischen Kunst am Beispiel des ehemaligen Sklaven
Johannes Eliza Capitein**

15.30 – 17.00 Uhr **Prof. Dr. Norbert Schmitz**, Muthesius Kunsthochschule Kiel
Global Art: Freiheit und Machtpraxe

19.30 Uhr Abendessen

Mittwoch, 20. Mai 2020

9.00 – 10.30 Uhr **Dr. Buket Altinoba**, Universität Regensburg
**Picturing the ‚Savage‘. Die Büsten des Dr. Dumoutier (und die
Firma der Gebrüder Bisson Paris)**

10.30 – 12.00 Uhr **Dr. Silke Förschler**, Universität Kassel
**Zwei Vorschläge zur Korrektur des weißen Blicks in Ingres' Ge-
mälde Odaliske mit Sklavin (1839): Kultureller Bildtransfer und
historische Kontextualisierung**

12.00 – 12.30 Uhr **Plenum und Perspektivdiskussion**

12.30 Uhr Mittagessen und Seminarende

Leitung: **Prof. Dr. Ulrich Heinen**, Bergische Universität Wuppertal
Prof. Dr. Kristin Marek, Hochschule für Bildende Künste Dresden

**Teilnahme-
gebühr:**

**EUR 105,00 mit Übernachtung im Doppelzimmer, EZ-Zuschlag EUR 30,00
EUR 55,00 ohne Übernachtung**

Fahrtkosten werden nicht erstattet

Der Teilnahmebeitrag wird gesplittet; 2/3 werden dem Seminar zugeordnet, 1/3 dient der institutionellen Kostendeckung.

Dieses Seminar ist unter der Nummer 20FNA00005 im Gesamtangebot des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz (PL) enthalten, wird von der Hessischen Lehrkräfteakademie nach § 65 Hessisches Lehrerbildungsgesetz akkreditiert und wird in der Fortbildungssuchmaschine des Ministeriums für Schule und Weiterbildung in NRW angeboten und kann in NRW von den Schulen aus den Fortbildungsbudgets finanziert werden.

Das Seminar ist allgemein zugänglich.

Fortbildungsreise

Im direkten Anschluss an die Tagung wird eine Fortbildungsreise nach Dresden zum Thema angeboten: „Begegnung mit dem Fremden“, 20. Mai – 24. Mai 2020 (PL-Nr. 20FNA00006). Näheres unter:

<https://www.wbz-ingelheim.de/fridtjof-nansen-akademie/programm/studienreisen/>

Die Fridtjof-Nansen-Akademie ist Mitglied der
Gesellschaft der Europäischen Akademien e.V.



Mit freundlichen Grüßen

Ralf Claus

Oberbürgermeister und
Vorsitzender des Stiftungsrates des Weiterbildungszentrums Ingelheim

Dr. Florian Pfeil

Direktor des
Weiterbildungszentrums Ingelheim

Joachim Kießling

Landesvorsitzender BDK e.V.
Fachverband
für Kunstpädagogik
Landesverband Rheinland-Pfalz

Prof. Dr. Ulrich Heinen

Sprecher der Arbeitsgemeinschaft
Kunstgeschichte in der Kunstpädagogik
im BDK e.V.
Fachverband für Kunstpädagogik